

Written according to New CBCS syllabus of Education of Calcutta and other
universities of West Bengal and
TWO YEAR B.Ed. PROGRAMME IN WEST BENGAL, TRIPURA
FOLLOWING NCTE REGULATIONS

শিক্ষণ প্রসঙ্গে
ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাস
— প্রাচীন, মধ্যযুগ ও স্বাধীন ভারত

গৌরদাস হালদার, এম.এ. (ডবল), বি.টি
প্রাক্তন অধ্যাপক, শিক্ষক-শিক্ষণ বিভাগ, তাম্রলিপ্ত মহাবিদ্যালয়;
তমলুক, মেদিনীপুর।



ব্যানাজী প্রাবলিশ্যাস

৫/১এ কলেজ রো; কলকাতা-৯;

সূচীপত্র

প্রথম অংশ (ব্রিটিশ যুগ)

বিষয়

পৃষ্ঠা

□ প্রথম অধ্যায়

৩-২৫

ভারতের পাশ্চাত্য শিক্ষার পটভূমি (১৫০০-১৮১৩)

- ১। আদি পর্বে মিশনারী শিক্ষা-প্রয়াস (১৫০০-১৭৫৭) ৪
- ২। শিক্ষা উদ্যোগের দুটি ধারা (১৭৫৭-১৮১৩) ১১
- ৩। কোম্পানি কর্তৃক ভারতে শিক্ষা-বিষয়ক দায়িত্ব গ্রহণ (১৮১৩) ২৩

□ দ্বিতীয় অধ্যায়

২৫-৭৮

পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তন ও নবজাগরণ (১৮১৩-১৮৫৪)

- ১। বেসরকারী শিক্ষা-উদ্যোগ (১৮১৩-১৮৫৩) ২৭
- ২। শিক্ষায় সরকারী উদ্যোগ, দ্বন্দ্ব ও পরীক্ষণ (১৮১৩-১৮৫৭) ৩৪
- ৩। বাংলার নবজাগরণ ৫৮

□ তৃতীয় অধ্যায়

৭৯-১১৫

সরকারী শিক্ষাব্যবস্থা ও জাতীয় চেতনার বিকাশ (১৮৫৩-১৯০০)

- ১। উড-এর ডেসপ্যাচ (১৮৫৪) ৮০
- ২। স্ট্যানলীর ডেসপ্যাচ (১৮৫৯) ৮৫
- ৩। উত্তরকালীন উন্নয়ন ৮৬
- ৪। প্রথম শিক্ষা কমিশন (১৮৮২) ৯০
- ৫। উত্তরকালীন পরিবর্তন ৯৫
- ৬। শিক্ষায় জাতীয় চেতনার দ্রুত সংস্কার ৯৭

ব্রিটিশ প্রাধান্যের যুগে ভারতীয় শিক্ষা (১৮৯৮-১৯২০)

১। লর্ড কার্জনের শিক্ষা সংস্কার	১১৭
২। জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন—প্রথম পর্ব	১২৮
৩। ভারত সরকারের শিক্ষা সংক্রান্ত সিদ্ধান্ত (১৯১৩)	১৩৬
৪। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (১৯১৭-১৯)	১৩৮

বৈতশাসনে ভারতীয় শিক্ষা (১৯১৯-১৯৩৭)

১। মন্ট-ফোর্ড সংস্কার, ১৯১৯ ও বৈতশাসনে শিক্ষা	১৪৫
২। হার্টগ কমিটি রিপোর্ট (১৯২৯)	১৪৮
৩। উড-এয়ার্ট রিপোর্ট (১৯৩৭)	১৫১

প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনে শিক্ষা (১৯৩৭-৪৭)

১। বুনীয়াদী শিক্ষার উদ্ভব ও উন্নয়ন (১৯৩৭-৪৭)	১৫৫
২। শিক্ষা পুনর্গঠন পরিকল্পনা (১৯৩৮)	১৬০
৩। যুদ্ধোত্তর ভারতে শিক্ষা-উন্নয়ন	১৬১
৪। বৈতশাসনে ও প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন	১৬৬

দ্বিতীয় অংশ (স্বাধীন ভারত)
(জাতীয় শিক্ষার রূপায়ণ ও নীতি ধার্যের প্রয়াস)

স্বাধীন ভারতে শিক্ষার ভিত্তি

১। ভারতীয় শিক্ষায় ঔপনিবেশিক ভূমিকা	৩
২। স্বাধীনতার প্রাক্কালে উত্তরাধিকার সূত্রে পাওয়া ভারতীয় শিক্ষার ধাঁচ	৭
৩। ভারতের সংবিধানে শিক্ষা	৯

(বিশ্ববিদ্যালয় ও মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের প্রতিবেদন)

বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (১৯৪৮-৪৯) :	৩২
১। সূচনা	৩২
২। কমিশনের উপর অর্পিত কর্মসূত্র	৩৩
৩। কমিশনের কর্ম-পরিচালন নীতি	৩৩
৪। বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার লক্ষ্য	৩৬
৫। শিক্ষক সমস্যা	৩৭
৬। শিক্ষাদানের মান	৩৮
৭। পাঠ্যক্রম—কলা ও বিজ্ঞান	৩৮
৮। স্নাতকোত্তর শিক্ষণ ও গবেষণা : কলা ও বিজ্ঞান	৪০
৯। পেশাগত শিক্ষা	৪২
১০। ধর্মীয় শিক্ষা	৪২
১১। শিক্ষার মাধ্যম	৪৩
১২। পরীক্ষা ব্যবস্থা	৪৪
১৩। ছাত্রদের কার্যাবলী ও ছাত্রমঙ্গল	৪৪
১৪। ক্রীড়াক্ষেত্র	৪৫
১৫। শাসনতন্ত্র ও নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা	৪৬
১৬। গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়	৪৬
১৭। সমালোচনা	৪৮
১৮। অনুগামী কর্মসূচী এবং ফলশ্রুতি	৪৮

মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন (১৯৫২-৫৩) :

১। সূচনা	৫২
২। কমিশন নিয়োগের কারণ	৫২
৩। প্রচলিত শিক্ষা ব্যবস্থার ত্রুটি	৫৩
৪। মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য	৫৩
৫। মাধ্যমিক শিক্ষার নতুন সাংগঠনিক কাঠামো	৫৫
৬। ভাষা শিক্ষা	৫৬

বিষয়

৭। মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের পাঠক্রম	৫৬
৮। গতিশীল শিক্ষণ পদ্ধতি	৫৮
৯। চরিত্র গঠনের শিক্ষা	৫৮
১০। মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে নির্দেশনা ও পরামর্শ দান	৫৯
১১। প্রশাসনমূলক সমস্যা	৫৯
১২। পরীক্ষা ও মূল্যায়নের ক্ষেত্রে নতুন দৃষ্টিভঙ্গি	৬১
১৩। শিক্ষক ও শিক্ষণ	৬২
১৪। পরবর্তী উন্নয়ন	৬৩
১৫। সমালোচনা	৬৪

□ তৃতীয় অধ্যায়

৬৮-১৩৭

শিক্ষা কমিশন (১৯৬৪-৬৬)

ভূমিকা	৬৮
জাতীয় উন্নয়নের কয়েকটি সমস্যা ও তার সমাধানের উপায়	৬৮

কোঠারী কমিশনের প্রতিবেদন—‘ক’ অংশ :

১। বিদ্যালয় স্তরের শিক্ষা	৭০
২। মাধ্যমিক শিক্ষার বৃত্তিমুখীকরণ	৭৪
৩। শিক্ষক শিক্ষা	৭৭
৪। নারী শিক্ষা এবং অন্যান্য দুর্বলতর শ্রেণীর শিক্ষা	৮৪
৫। শিক্ষা এবং আধুনিকীকরণ	৮৮
৬। শিক্ষা ও উৎপাদন ক্ষমতা	৯১
৭। সামাজিক ও জাতীয় সংহতি	৯৫
৮। সমাজ ও বয়স্ক শিক্ষা—বিধিমুক্ত শিক্ষা	১০৭

কোঠারী কমিশনের প্রতিবেদন—‘খ’ অংশ :

১। অপচয় ও অনুপীর্ণতা	১১৪
২। শিক্ষা কাঠামো ও পাঠক্রম	১১৮
৩। ভাষা-শিক্ষার মাধ্যম ও শিক্ষণীয় ভাষা	১২০
৪। শিক্ষার সংগঠন ও স্থিতিকাল	১২৭
৫। মূল্যায়ন	১৩৩

বিষয়

১৩৮-২৫৩

□ চতুর্থ অধ্যায়

(স্বাধীনতার পর কতকগুলি শিক্ষান্তর ও সমস্যা সম্পর্কে গৃহীত ব্যবস্থা)

১। শিক্ষার সর্বজনীনতা	১৩৮
২। প্রাথমিক, বিধিমুক্ত ও বয়স্ক শিক্ষা	১৪৪
[A] স্বাধীন ভারতে প্রাথমিক শিক্ষা	১৪৫
পশ্চিমবঙ্গে প্রাথমিক শিক্ষা	১৫৪
[B] বিমুক্ত শিক্ষা	১৬৩
[C] বয়স্ক শিক্ষা	১৬৮
পশ্চিমবঙ্গে বয়স্ক শিক্ষা ও সমাজ শিক্ষা	১৮০
২। শিক্ষা সুযোগের সমতা বিধান	১৮২
৩। শিক্ষায় গণতন্ত্রীকরণ	১৮৪
৪। স্বাধীন ভারতে মাধ্যমিক শিক্ষা	১৮৯
স্বাধীন ভারতে মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	১৯১
স্বাধীন ভারতে মাধ্যমিক শিক্ষার অগ্রগতি	১৯৫
মাধ্যমিক শিক্ষান্তরে কতকগুলি সমস্যা	১৯৭
পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক শিক্ষা	২০০
৫। স্বাধীন ভারতে উচ্চ শিক্ষা	২০৬
পুনর্গঠনের সুপারিশ	২০৬
উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে উন্নয়ন	২০৯
ভারতে উচ্চ শিক্ষার সমস্যা ও সমাধানের প্রস্তাব	২১১
পশ্চিমবঙ্গে উচ্চশিক্ষা	২১৬
৬। কারিগরী শিক্ষা	২১৯
পশ্চিমবাংলায় কারিগরী শিক্ষা	২২৭
৭। নারীশিক্ষা	২৩১
পশ্চিমবঙ্গে নারী শিক্ষা	২৩৪
৮। শিক্ষক-শিক্ষক	২৩৫
বাংলা ও পশ্চিমবঙ্গে শিক্ষক-শিক্ষা	২৪০
৯। জাতীয় শিক্ষাব্যবস্থা	২৪৩

বিষয়

পৃষ্ঠা

□ প্রথম অধ্যায়

২৫৪-৩০৪

জাতীয় শিক্ষানীতির অভিমুখে

১। জাতীয় শিক্ষানীতির প্রয়োজনীয়তা	২৫৪
২। জাতীয় শিক্ষানীতি—১৯৬৮	২৫৭
৩। জাতীয় শিক্ষানীতি—১৯৭৯	২৬২
৪। জাতীয় শিক্ষা নীতি (১৯৮৬)	২৭৬
৫। সংক্ষিপ্ত পর্যালোচনা	৩০০

□ দ্বিতীয় অধ্যায়

৩০৫-৩১৬

স্বাধীনতা পরবর্তী যুগে নারীশিক্ষা

১। প্রাচীন ভারতে নারী শিক্ষা	৩০৫
২। মিশনারী উদ্যোগে নারীশিক্ষা	৩০৭
৩। স্বাধীনতার পূর্বে নারীশিক্ষা বিস্তারের প্রচেষ্টা	৩০৭
৪। জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন ও নারী শিক্ষা	৩০৯
৫। স্বাধীন ভারতে নারী শিক্ষা	৩০৯
৬। ভারতে নারীশিক্ষার বর্তমান অবস্থা	৩১৫

□ অধ্যায়ভিত্তিক সংক্ষিপ্ত প্রশ্নাবলী

৩১৭-৩১৯

□ শিক্ষা বিষয়ক ঘটনাপঞ্জী

৩২০